

《

》

# 项目

小组成员：

时间：

## 设计思维活动：

任务：疫情防控期间，“开学不停学”学生宅在家里上网课，眼睛长时间看电脑、手机屏及不规范的坐姿都容易引发眼睛的近视，需制作一个书桌摆放小饰，提醒学生休息和纠正坐姿。

### 一、需求访谈

- 1、 如何知道听课的时长？
- 2、 如何知道坐姿是否正确？
- 3、 如何分类提醒学生眼睛需要休息和校正坐姿？
- 4、 装饰器要简约、有颜值？

### 二、组建团队

我的伙伴需要\_\_\_\_\_几人，因为\_\_\_\_\_。

### 三、画出设计图纸

（构思创意，设计图）

#### 四、项目工作看板

任务清单	是否完成	备注
明确需求		
构思创意		
设计草图		
伪代码实现		
软件部分制作		
外观制作		
伙伴反馈		
项目评价		
反思与迭代		

#### 五、作品手册

明确目标	制做一个坐姿提醒仪，满足学习时长提醒，不良坐姿提醒。
构思创意	设计目标 1： _____
设计一个方案，将目标拆分，设计出符合教师和小 组要求的作品	设计目标 2： _____
	设计目标 3： _____
	设计目标 4： _____
	整体设计：

<p><b>我的成果</b></p> <p>拍成照片或 视频分享</p>	
<p>伙伴反馈</p>	

反思	<p>总结反馈意见，如何修正设计和改良作品？</p> <p>制作的过程中，最难的是什么？</p> <p>你是如何解决制作中的难点问题？</p> <p>作者：</p>

## 我的项目评估报告

自我评价					
分数项	A	B	C	D	得分
我对自己的作品	非常满意	很满意	还不错	一般般	
使用者的评估					
功能	符合大部分功能要求	符合我的部分要求	只符合一个要求	不符合	
预期比较	预想一样	预想接近	有偏差	差距较大	
制作工艺	精美	很不错	不错	遗憾	
教师评价					
形态	完美	优秀	一般	加油	
团队协作	优秀	一般	还行	努力	
反思	完成反思话题	完成部分话题	完成一个话题	未完成	

综合评分：

教师：